

# **PERANAN INSTITUSI KELUARGA DALAM PENCEGAHAN GEJALA SOSIAL DAN PENAGIHAN DADAH**

Mahmood Nazar Mohamed

## **PENGENALAN**

Semasa merasmikan majlis penutup *Kolokium Ke-2 Wanita Pemadam 2003: Pencegahan Dadah dan Aids* di Genting Highlands, YAB Timbalan Perdana Menteri Malaysia ketika itu menyarankan agar ibu bapa memikul tanggungjawab yang lebih serius ke arah membendung masalah sosial remaja di samping menyemai pengetahuan mengenai dadah agar terbina satu ketahanan dalam diri anak-anak untuk menjauhi dadah kemudian hari.

*“Kawalan oleh keluarga adalah penting, YAB Timbalan Perdana Menteri menegaskan kalau setakat kerajaan nak buat, belum terjamin, perlu keluarga..... Kalau kita biarkan mereka tanpa kawalan maka bahayanya mereka ini nanti terkena gejala dadah.”*

Jika ditinjau laporan Agensi Dadah Kebangsaan (ADK), ia menunjukkan bahawa sejak tahun-tahun kebelakangan ini remaja yang masih muda, seawal 11 dan 12 tahun sudah terlibat dengan penggunaan dadah. Bagaimana hal ini boleh terjadi, sedangkan yang biasa kita dengar ialah remaja yang merokok, bukannya yang menggunakan dadah?

Apa yang ditegaskan oleh Timbalan Perdana Menteri menunjukkan terdapat semacam satu sikap tidak kisah di kalangan ibu bapa untuk menyediakan anak mereka menghadapi dunia yang kian mencabar. Kita beri pendidikan kepada mereka, termasuklah ilmu agama dan dunia, tetapi kita lupa bahawa jikalau anak ini terjerumus ke kancah gejala sosial dan penagihan, harapan mereka untuk menjadi anggota masyarakat yang berguna adalah agak tipis, apatah lagi menjadi pekerja yang produktif.

Banyak kajian telah menunjukkan hubungan keluarga yang positif antara penagih dengan keluarganya adalah produktif dalam usaha memulihkan mereka kembali

ke pangkal jalan. Bukan itu sahaja, malah kajian mengenai gaya hidup remaja yang dijalankan pada penghujung tahun 1990-an menunjukkan bahawa remaja yang sentiasa berkomunikasi dengan ibu bapa, menjalankan aktiviti riadah bersama keluarga serta yang membuat rujukan kepada ibu bapa apabila berhadapan dengan masalah adalah di kalangan mereka yang kurang berkecenderungan untuk terlibat dengan masalah sosial. Selain itu, anak remaja yang mempunyai pendidikan agama secukupnya, serta yang menunaikan kewajipan serta agama juga kurang cenderung untuk terlibat dengan masalah sosial berbanding dengan rakan mereka yang kurang menerima pendidikan agama. Dua contoh ini menunjukkan bahawa remaja yang rapat dengan ibu bapa serta mendapat petunjuk agama sejak awal lagi kurang terlibat dengan aktiviti gejala sosial.

Pada masa yang sama, para remaja yang banyak mengecapi kebebasan, kurang batasan pergaulan dan mereka yang mengalami masalah disiplin di sekolah mempunyai kecenderungan yang lebih untuk terlibat dengan dadah. Kini, anak-anak remaja semakin ramai yang terlibat dengan dadah jenis rekreasi seperti marijuana dan ecstasy. Penggunaan dadah seperti ini banyak berlaku di pusat hiburan yang mana ia dicampur dengan minuman beralkohol, serta keadaan pergaulan yang tanpa batas bukan hanya merangsang penggunaan dadah tetapi juga aktiviti lain yang ditegah masyarakat bertamadun. Menurut maklumat terkini ADK, dadah *amphetamine-type-stimulant* (ATS) semakin “popular” kerana sejak lima tahun kebelakangan ini (1998 –2002), seramai 8,558 orang penagih baru dikesan di seluruh negara. Dunia kini dipenuhi dengan ibu bapa yang mempunyai kerjaya. Senario dua puluh tahun dahulu sudah bertukar iaitu bukannya bapa sahaja yang menjadi “pencari rezeki”, tetapi kini kaum ibu sudah berganding bahu untuk turut menambah pendapatan keluarga.

Senario ini sudah menjadi lazim di negara maju, yang mana kedua ibu bapa keluar bekerja. Satu kesan ketara kepada fenomena ini ialah anak terpaksa lebih berdikari tanpa pengawasan siang hari oleh ibu bapa mereka. Malah, insiden salah laku di kalangan anak yang mana kedua-dua ibu bapa mereka bekerja turut meningkat kerana kurangnya pengawasan ini. Terdapat sebilangan ibu bapa yang terlalu memberi kebebasan sehingga wang yang banyak diberi kepada anak untuk mengurus makanan dan keperluan harian masing-masing. Akibatnya, anak banyak terlibat dalam masalah sosial.

## **PENAGIHAN DADAH**

Ketidakseimbangan nisbah pelajar lelaki dan perempuan di institut pengajian tinggi (IPT) antara lain disebabkan penglibatan banyak pelajar lelaki dalam

penyalahgunaan dadah. Adakalanya ungkapan “Universiti Serenti” digunakan bagi menggambarkan tahap keseriusan fenomena itu.

Statistik ADK menunjukkan bahawa terdapat 255,016 (1988-2002) orang penagih dadah di negara kita dan 237,148(1988 – 2002) adalah berbangsa Melayu. Sejumlah 69.84 peratus daripada penagih baru yang dikenal pasti dalam jangka masa enam bulan pertama tahun ini ialah Melayu dan 66.55 peratus daripada kalangan penagih ulangan juga Melayu.

Seseorang yang mengalami ketagihan dadah, adalah amat sukar untuk menghilangkan ketagihan itu. Istilah “*no cure to addiction*” amatlah menakutkan tetapi adalah benar, kerana walaupun seseorang yang menagih sudah pulih dan tidak mengambil dadah, ia masih sentiasa dihantui oleh perasaan ingin mencuba sekali lagi. Hanya daya motivasi dan sokongan kuat daripada ibu bapa, suami atau isteri, anak-anak dan kawan-kawan yang selalu membantu bekas penagih untuk menjauhi penagihan semula. Di Malaysia, daripada 10 orang yang mengikuti program pemulihan dadah, sekitar tujuh orang akan menggunakan semula dadah (Mahmood, Md. Shuaib, & Lasimon, 2000).

Penagihan dadah banyak yang bertitik-tolak daripada penglibatan anak remaja dengan rokok dan dadah sejak di bangku sekolah lagi. 522 orang pelajar daripada tingkatan satu hingga ke IPT terlibat dengan dadah. Namun, lima tahun kemudian (1997-2001) bilangan ini meningkat sebanyak 40.2 peratus kepada 1,540 orang. Ini membayangkan bahawa bilangan anak-anak muda yang terjebak semakin meningkat dan perlu dihentikan segera.

Penglibatan anak-anak yang berumur kurang daripada 13 tahun dengan penagihan dadah lebih memeranjatkan lagi. Sepuluh tahun dahulu, hal ini tidak kedengaran langsung, tetapi antara 1997-2001, seramai 44 orang anak terlibat dengannya.

Di kalangan penagih ini, ada yang menyuntik dadah ke tubuh badan mereka (IDUs). Kebanyakan yang mengambil dadah dengan cara ini tidak menitikberatkan mengenai kebersihan, lantas itu banyak yang berkongsi jarum dan terjangkit virus HIV. Sehingga tahun 2002, sebanyak 36,547 orang penagih dadah dijangkiti HIV dan 4,128 sudah pun menghadapi Aids.

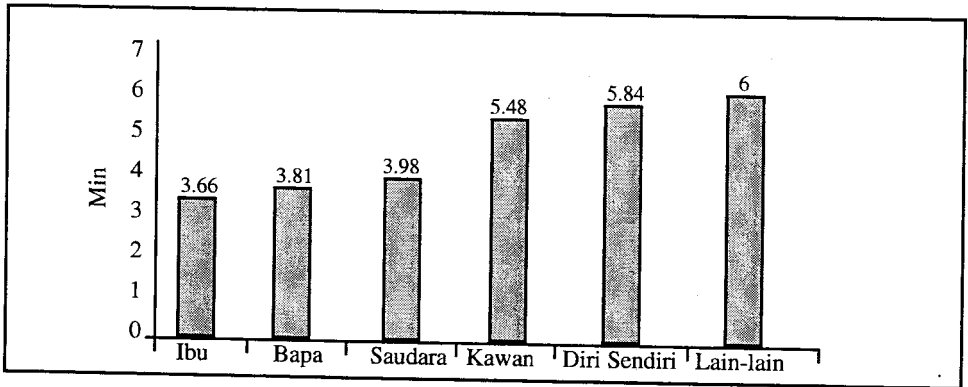
Dalam konteks ini, peranan awal ibu bapa amat penting untuk membimbing anak-anak mereka ke jalan yang betul. Seseorang anak itu harus dilengkapi dengan kekuatan pendidikan yang bersesuaian agar ia boleh berdaya saing. Selagi ia tidak menjauhi gejala sosial, adalah amat sukar untuk ia bertindak secara produktif dan kompetitif.

## NILAI DAN MATLAMAT HIDUP

Satu perkara menarik untuk dikaji tentang kecenderungan gejala sosial ialah nilai dan matlamat hidup individu berkenaan. Rajah 5.1 menunjukkan bahawa jika terdapat pihak yang membantu anak remaja membuat keputusan ialah ibu-bapa atau saudara-mara, kecenderungan mereka untuk terlibat dengan gejala sosial adalah rendah, tetapi jika ia keputusan dibuat secara sendirian, ataupun pihak lain yang tidak mempunyai pertalian persaudaraan, kecenderungan mereka untuk membuat kesilapan adalah tinggi.

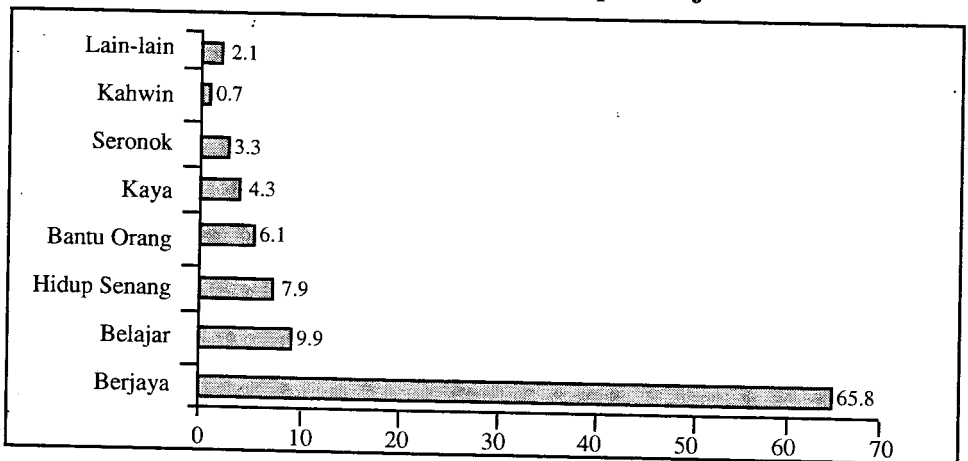
**Rajah 5.1**

**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian dengan Merujuk kepada Individu yang Berpengaruh dalam Membuat Keputusan**



**Rajah 5.2**

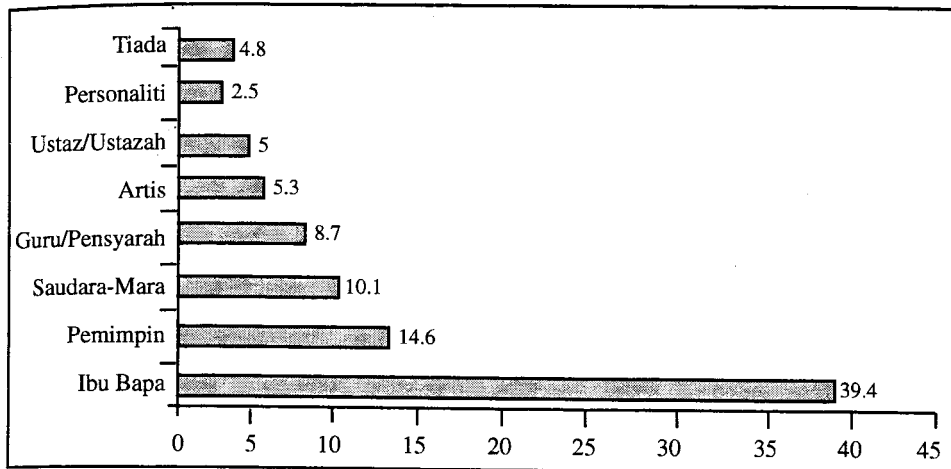
**Jenis-Jenis Matlamat Hidup Remaja**



Jika ditinjau matlamat hidup banyak remaja yang inginkan kejayaan seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 5.2. *Role model* mereka ialah ibu bapa, pemimpin,

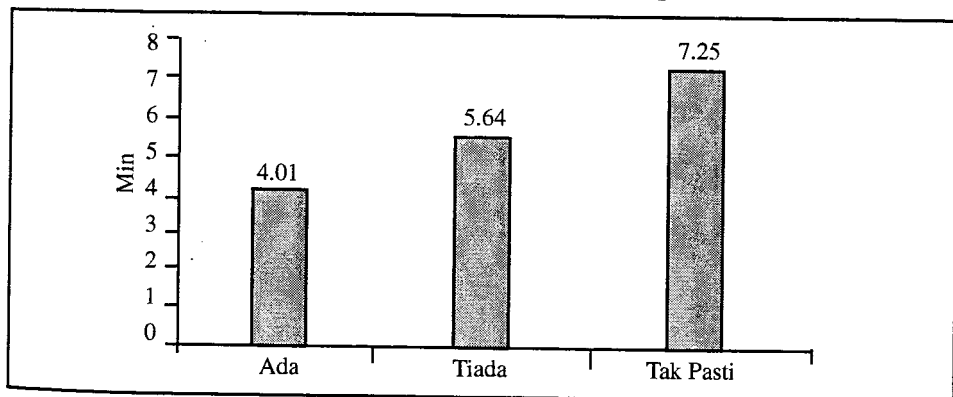
saudara-mara dan guru atau pensyarah (Rajah 5.3). Ini menunjukkan kebanyakan anak remaja kita mempunyai matlamat hidup dan *role model* yang betul dan seandainya ibu bapa yang bertindak sebagai *role model* yang mempengaruhi matlamat hidup serta masa hadapan anak remaja keadaan ini akan menyebabkan mereka akan kurang cenderung untuk bertingkah laku secara devian.

**Rajah 5.3**  
**Contoh Individu (*Role Model*) Remaja**

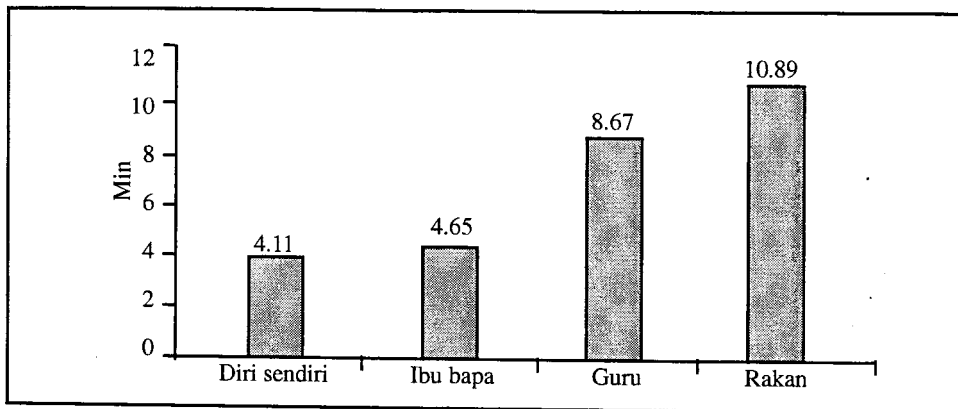


Situasi menarik dapat dilihat di mana remaja yang tidak mempunyai cita-cita atau tidak pasti tentang cita-cita hidup, adalah remaja yang kerap terlibat dengan gejala sosial (Rajah 5.4). Begitu juga halnya, jika cita-cita mereka ditentukan oleh rakan sebaya, maka mereka lebih cenderung untuk terlibat dengan gejala sosial (Rajah 5.5).

**Rajah 5.4**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian mengikut Cita-Cita Masa Hadapan**

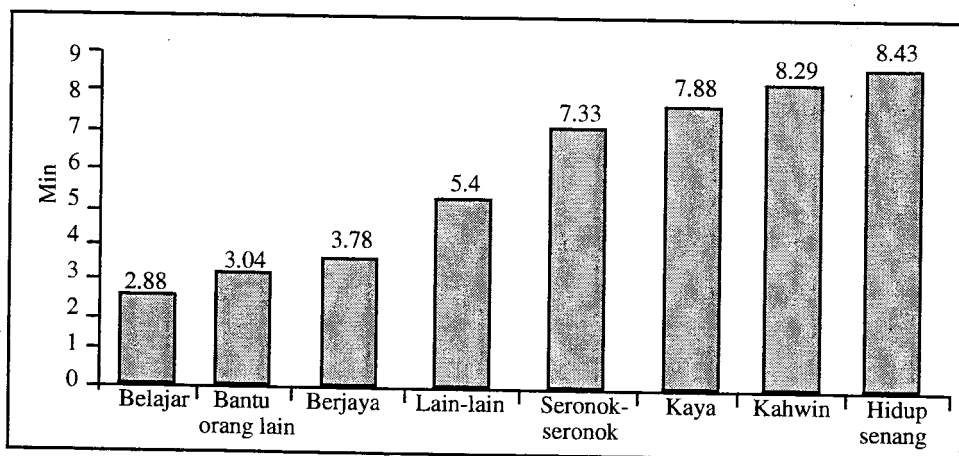


**Rajah 5.5**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan Merujuk kepada Pihak yang Menentukan Cita-Cita**

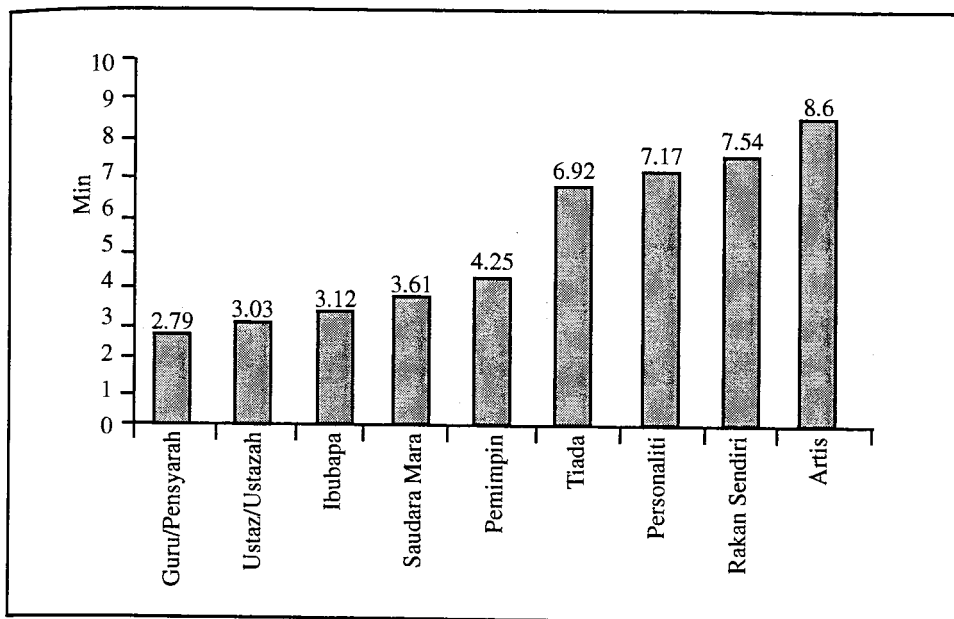


Kajian juga mendapati jika remaja mempunyai matlamat hidup untuk bersuka ria, kaya, untuk kahwin atau hidup senang sahaja, remaja ini juga cenderung untuk terlibat dengan masalah sosial (Rajah 5.6). Dari segi *role model*, mereka yang memilih artis, atau rakan sendiri mahupun tiada *role model*, remaja ini cenderung untuk bertingkah laku secara devian (Rajah 5.7). Maklumat-maklumat ini menunjukkan peranan ibu bapa dalam mencegah anak remaja daripada terjebak dengan salah laku sosial amatlah penting, sama ada dari segi *role model* menunjukkan contoh baik mahupun menunjukkan jalan ke arah masa depan yang jelas.

**Rajah 5.6**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan Pilihan Matlamat Hidup**



**Rajah 5.7**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan *Role Model* Mereka**



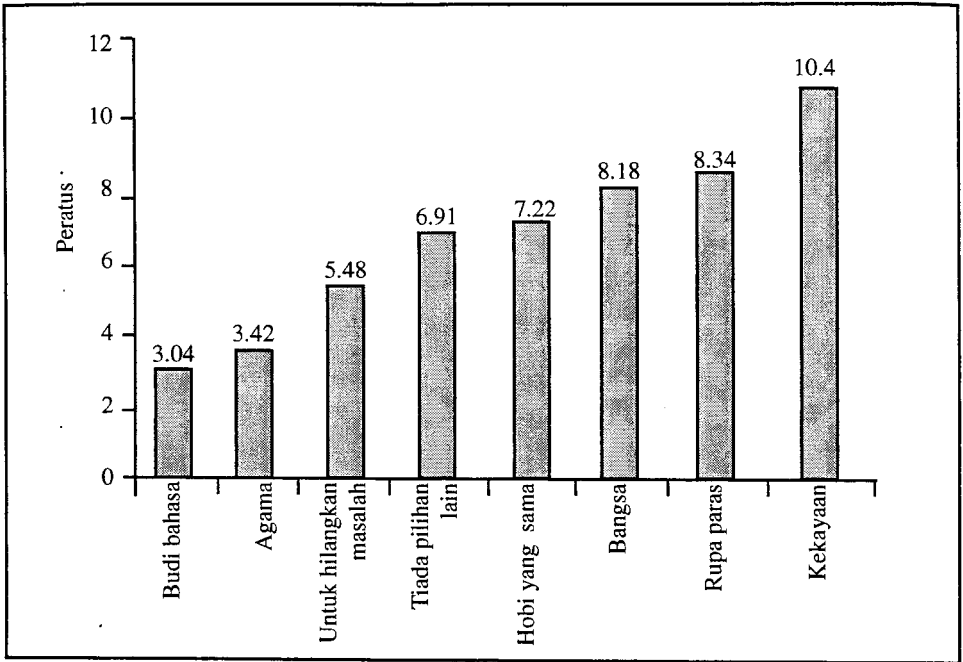
## HUBUNGAN RAKAN SEBAYA

Rakan sebaya amat berpengaruh dalam kehidupan remaja dan banyak kajian menunjukkan bahawa ia boleh memudaratkan jika tidak dipantau oleh ibu bapa. Pengaruh rakan sebaya telah dikenali sebagai faktor pendorong untuk remaja mencuba dadah, terlibat dengan salah laku seks mahupun perbuatan nakal yang lain. Remaja juga banyak memiliki rakan berdasarkan budi bahasa, sedikit sahaja memilih kerana kekayaan, rupa paras atau faktor lain. Kajian Mahmood et al. (1997), mendapati mereka yang memilih kawan kerana kekayaan, rupa paras atau bangsa akan cenderung untuk terlibat dengan gejala sosial (Rajah 5.8). Bagi mereka yang memilih kawan kerana budi bahasa, agama dan untuk membantu menghilangkan masalah, mereka kurang cenderung untuk terlibat dengan masalah.

Jika ditinjau aktiviti yang mereka lakukan bersama, remaja yang suka melepak, bersiar dan berbual kosong ialah remaja yang lebih cenderung untuk melakukan perbuatan devian (Rajah 5.9). Bagi mereka yang melakukan aktiviti seperti belajar, menonton wayang dan bersukan dengan rakan, mereka kurang condong berkelakuan dengan cara yang devian.

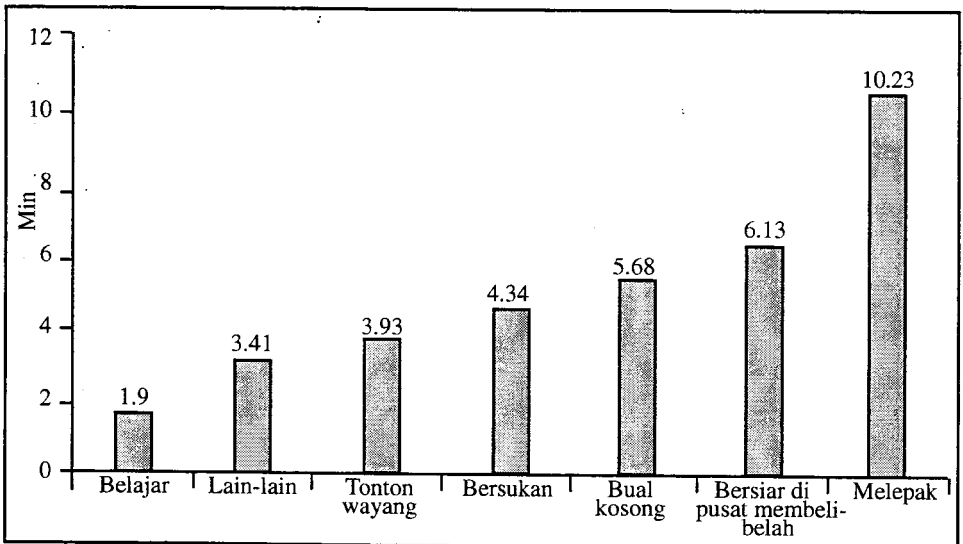
**Rajah 5.8**

**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian dengan Kriteria Pemilihan Rakan**



**Rajah 5.9**

**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian dengan Aktiviti yang Dilakukan Bersama Rakan Sebaya**





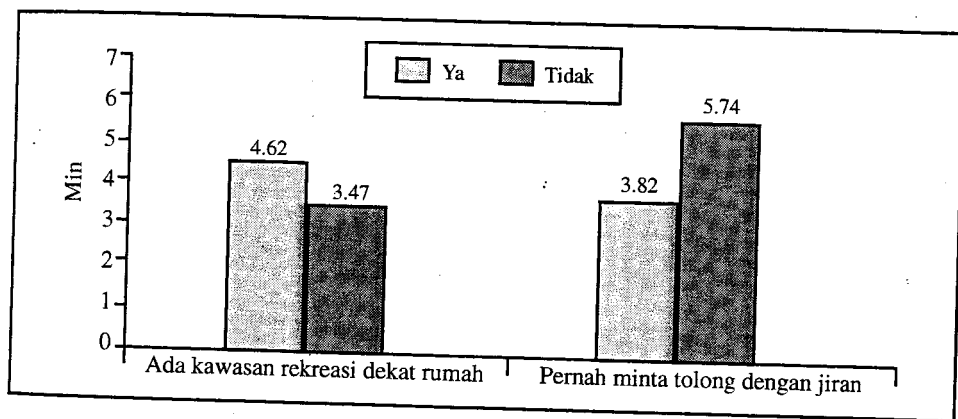
## PERSEKITARAN

Persekitaran memainkan peranan penting dalam membentuk sahsiah seseorang individu. Antaranya ialah hubungan dengan jiran, aktiviti rekreasi dan aktiviti berpasukan.

Kajian mendapati, jika tiada kawasan rekreasi yang berhampiran dengan kawasan rumah remaja memungkinkan mereka untuk melakukan aktiviti yang tidak sihat (Rajah 5.10). Dari segi hubungan dengan jiran, jika anak remaja tidak kenal dengan jiran dan tidak pernah meminta bantuan mereka, hal ini juga menunjukkan bahawa mereka ada kecenderungan untuk berkelakuan secara devian.

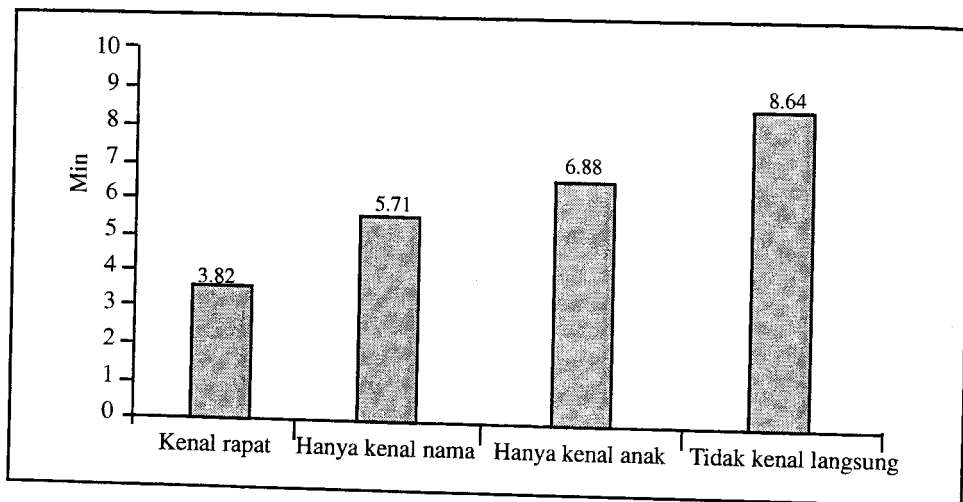
Kajian ini turut mendapati jika anak remaja mengenali jiran, mereka tidak condong untuk berkelakuan dengan masalah (Rajah 5.11), tetapi jika mereka tidak kenal atau hanya kenal anak kepada jiran mereka sahaja, maka mereka ada kecenderungan untuk bertingkah laku secara devian. Oleh itu, jiran boleh bertindak sebagai "pembantu" supaya anak-anak remaja mengawasi kelakuan masing-masing.

**Rajah 5.10**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan Variabel Persekitaran**

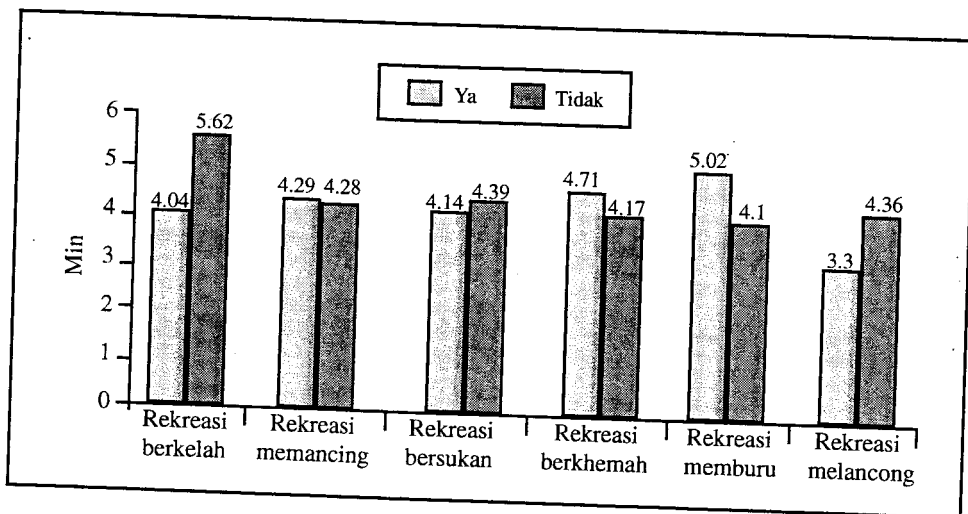


Satu lagi pengaruh persekitaran ialah aktiviti rekreasi, terutama sekali aktiviti yang dilakukan bersama ibu bapa. Kebanyakan remaja yang melakukan aktiviti rekreasi dengan ibu bapa, kurang menghadapi masalah sosial (Rajah 5.12). Dua perbezaan signifikan diperhatikan, iaitu aktiviti berkelah dan melancong, yang dilakukan dengan rakan, sering membawa kepada masalah sosial.

**Rajah 5.11**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan Keadaan Kenalan dan Jiran**



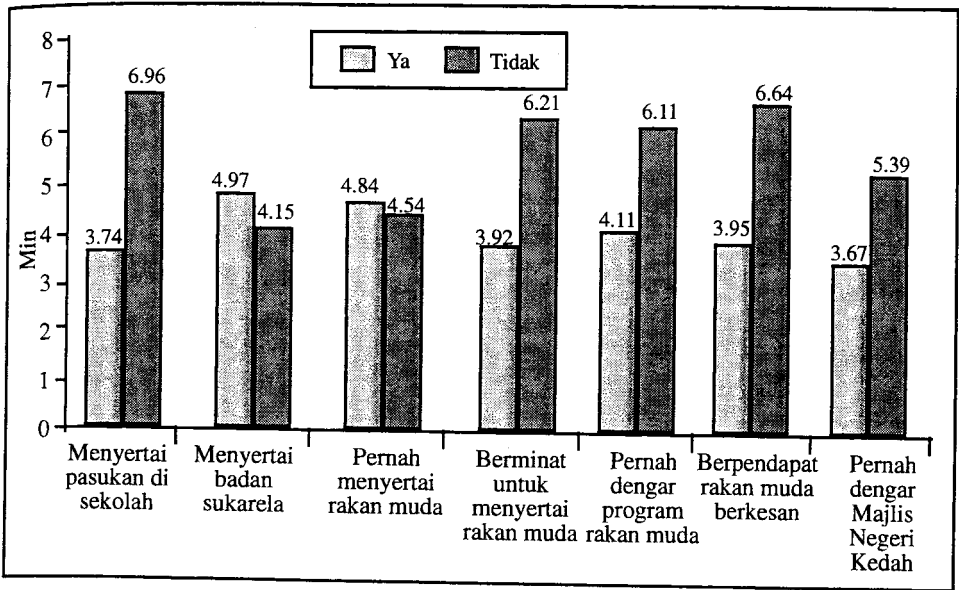
**Rajah 5.12**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan Aktiviti Rekreasi Bersama Ibu bapa**



Begitu juga dengan aktiviti berpasukan dan rakan muda. Kajian mendapati bahawa remaja yang mengikuti aktiviti berpasukan atau rakan muda, kurang condong untuk terlibat dengan masalah sosial berbanding dengan remaja yang tidak terlibat dengannya (Rajah 5.13).

### Rajah 5.13

#### Ujian *t* antara Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian dengan Aktiviti Berpasukan



### SEKOLAH

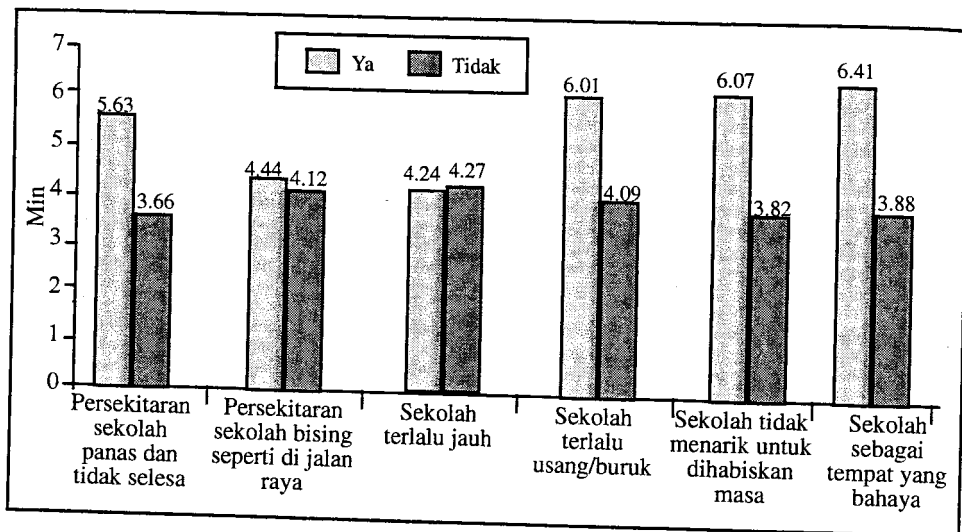
Hampir separuh daripada kehidupan remaja dihabiskan di sekolah. Ini bermakna sekolah mempunyai pengaruh besar terhadap remaja. Di sekolah, remaja berinteraksi dengan rakan yang akan mempengaruhi aspek-aspek kehidupan, gelagat, emosi, nilai dan tingkah laku.

Kajian mendapati bahawa remaja yang menganggap sekolah tidak selesa, terlalu usang, tidak menarik dan tempat yang berbahaya, lebih cenderung untuk terlibat dengan masalah sosial (Rajah 5.14). Begitu juga dengan pelajar yang pernah dimarahi guru, membenci guru, berpandangan bahawa disiplin sekolah berat, disiplin perlu dilonggarkan dan yang pernah dikenakan tindakan disiplin, condong untuk melakukan salah laku sosial (Rajah 5.15).

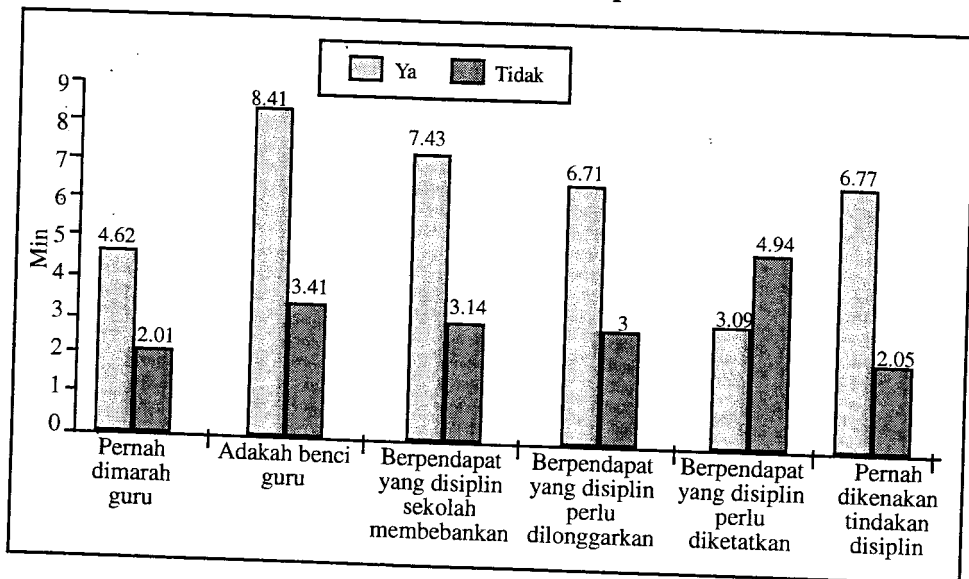
Lebih ketara lagi, jika remaja melakukan kesalahan disiplin seperti berambut panjang, ponteng, bergaduh, merokok, berjudi dan datang lewat, lebih condong untuk terlibat dengan salah laku sosial. Perbuatan yang jelas berkaitan dengan perbuatan devian adalah tabiat merokok, diikuti dengan berjudi dan bergaduh (Rajah 5.16). Bagi remaja yang pernah diberi amaran, dirotan, digantung sekolah, dibuang sekolah dan tidak suka tindakan disiplin di sekolah, lebih cenderung untuk

bermasalah (Rajah 5.17). Ini memberi petunjuk bahawa remaja seperti yang diprofilkan ini terdiri daripada kalangan yang mudah terjerumus ke lembah gejala sosial dan menjadi beban kepada masyarakat kemudian hari.

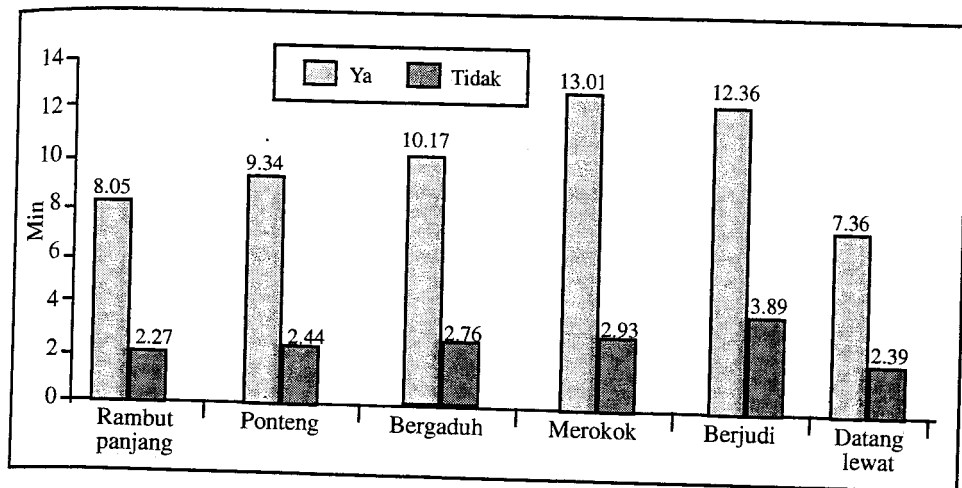
**Rajah 5.14**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan Pembolehubah Sekolah**



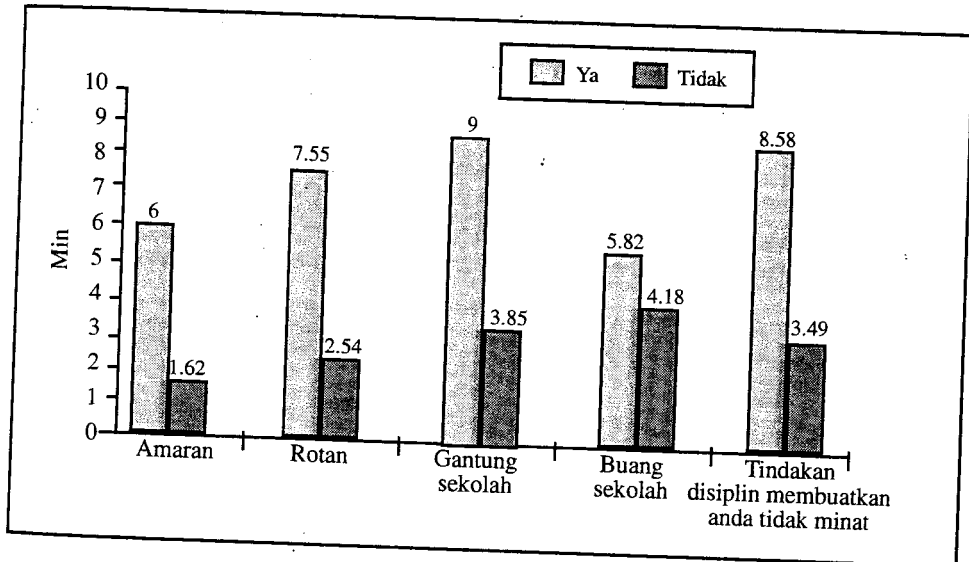
**Rajah 5.15**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan Guru dan Disiplin**



**Rajah 5.16**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan Kesalahan yang Dilakukan di Sekolah**



**Rajah 5.17**  
**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian**  
**dengan Jenis Tindakan Disiplin yang Pernah Dikenakan**

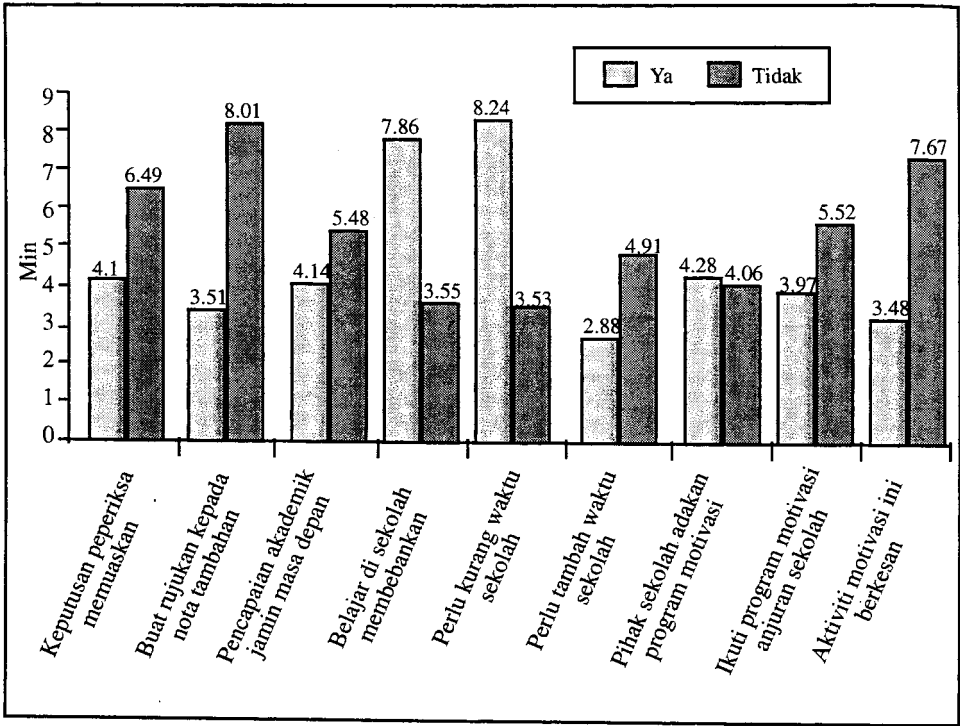


Dari segi pencapaian akademik pula, kita boleh perhatikan “*pattern*” yang agak konsisten antara kelemahan akademik dengan kecenderungan ke arah gejala sosial (Rajah 5.18). Umpamanya, remaja yang tidak menerima keputusan yang

memuaskan, tidak membuat rujukan nota tambahan, tidak percaya bahawa pencapaian akademik yang baik boleh menjamin masa hadapan dan percaya belajar di sekolah itu membebaskan hinggalah ada yang tidak mengikuti program motivasi di sekolah, berkecenderungan untuk bertingkah laku secara devian.

**Rajah 5.18**

**Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian dengan Status Akademik**

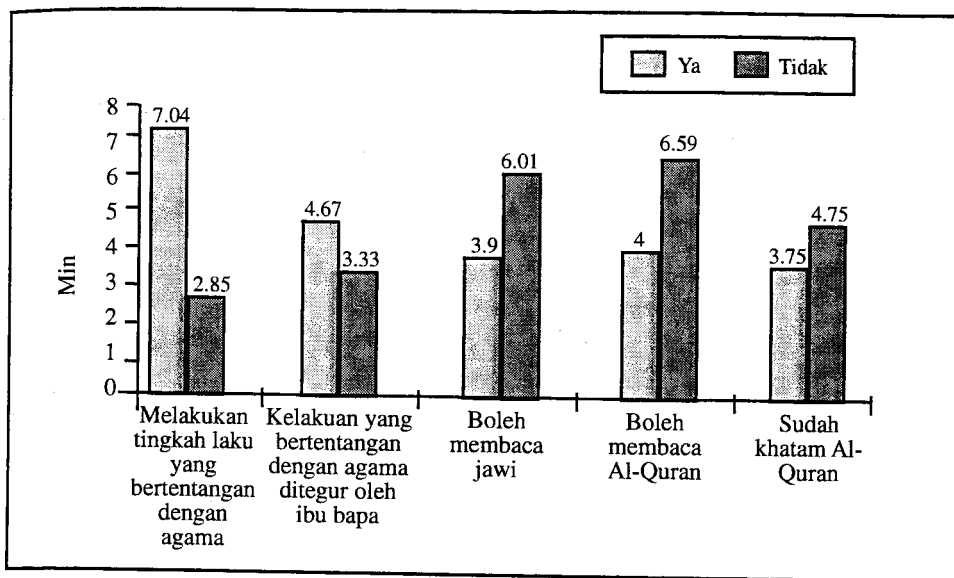


**AGAMA**

Dari segi agama, kita memang mengharapkan didikan agama akan membantu remaja untuk menjauhi gejala sosial. Kajian mendapati bahawa sememangnya didikan agama seperti membaca tulisan jawi, membaca al-Quran dan mengkhatamkannya, akan bertindak sebagai benteng kepada perbuatan devian (Rajah 5.19). Jika diperhatikan pada rajah yang sama, mereka yang pernah melakukan perbuatan yang bertentangan dengan agama serta pernah menerima teguran ibu bapa kerana berkelakuan tidak sopan, dan remaja ini condong untuk bertingkah laku secara devian.

### Rajah 5.19

#### Kecenderungan Responden untuk Bertingkah Laku Secara Devian mengikut Beberapa Pemboleh Ubah Agama



Daripada data yang dibentangkan ini, kita boleh merumuskan seperti berikut:

- (i) Remaja yang terjerumus ke kancah penagihan dadah, aktiviti jenayah serta gejala sosial yang lain sukar atau tidak mungkin dapat membuat sumbangan bermakna kepada negara, lantaran itu mereka terbatasi dari segi keupayaan untuk membangun sebagai individu yang produktif.
- (ii) Profil anak remaja yang cenderung untuk terlibat dengan masalah sosial adalah seperti kurang didikan agama, pencapaian akademik yang lemah, tidak mengambil ibu bapa sebagai *role model*, terlalu bergantung kepada kawan-kawan untuk nasihat, pergaulan mahupun aktiviti lain, tidak memelihara hubungan baik dengan jiran, tidak terlibat dengan aktiviti masyarakat, serta tidak berada dalam persekitaran yang positif. Strategi perlu digerakkan supaya para ibu bapa, guru di sekolah, pemimpin masyarakat dan penggubal dasar bersama-sama memimpin anak remaja ini supaya tidak terjerumus ke dalam pelbagai masalah sosial. Ini kerana, kita tidak mahu ada anak kita yang berpotensi menjadi pemimpin pada masa hadapan tidak dapat merealisasikan potensi berkenaan kerana berhadapan dengan gejala sosial.

## PERANAN DAN TINDAKAN INSTITUSI KELUARGA

Jika ditinjau daripada data yang dibentangkan, jelas bahawa peranan institusi keluarga untuk membendung gejala sosial dan masalah penagihan dadah adalah amat penting. Tanpa penglibatan keluarga, kerajaan mungkin tidak mampu untuk menyelesaikan semua masalah sosial. Beberapa tindakan yang boleh dilaksanakan bagi mengurangkan dan seterusnya membasmi masalah penagihan dan gejala sosial yang lain.

### 1. Ibu Bapa Perlu Menjaga dan Mengawal Anak Masing-Masing

Ini merupakan tanggungjawab ibu bapa kepada anak yang diamanahkan dan haruslah dilaksanakan dengan sempurna. Dalam kajian lalu, diperhatikan bahawa satu daripada punca utama berlakunya masalah gejala sosial di kalangan remaja adalah penjagaan yang longgar oleh ibu bapa. Ini termasuklah perkara seperti tiada komunikasi yang terbuka, kasih sayang yang tidak ditunjukkan (*unexpressed*), tiada peranan contoh (*role model*), kebebasan yang keterlaluan, sekatan yang juga keterlaluan, serta tiada pemantauan terhadap tingkah laku anak.

### 2. Masyarakat Juga Perlu Menjaga dan Mengawal Anak Orang Lain

Ini merupakan tanggungjawab bersama yang harus dipikul bagi menjamin keharmonian masyarakat. Kajian menunjukkan bahawa jika anak remaja mengenali jiran mereka, ini membantu dari segi membataskan tingkah laku remaja yang dianggap sebagai salah suai. Kita bukannya perlu menegur perbuatan anak jiran, tetapi memadai dengan bertanya khabar dan bertegur sapa.

### 3. Mengenai Rakan Anak-Anak

Remaja harus mengenali diri masing-masing, menjawab begitu banyak soalan mengenai diri sendiri yang kurang difahami, berhadapan dengan permintaan dan kerenah ibu bapa, memenuhi kehendak sekolah dan pekerjaan serta pelbagai yang lain. Mereka selalu bergantung kepada orang lain untuk memberi nasihat. Jika ibu bapa tidak dapat memainkan peranan itu, maka rakan-rakan akan menggantikan tempat tersebut. Oleh itu, ibu bapa perlu tahu dan mengenali dengan siapa anak mereka bergaul supaya tidak dipengaruhi untuk melakukan sesuatu yang salah. Tanpa pengawasan, anak-anak remaja mungkin sudah terpengaruh dengan pujukan rakan untuk terlibat dengan aktiviti yang tidak bermanfaat.



#### 4. Menyediakan Persekitaran yang Kondusif

Keadaan rumah yang selesa, terutama aspek psikologi, kemudahan riadah yang secukupnya (umpamanya berkelah, bersiar, bersukan) adalah penting untuk perkembangan sahsiah yang sihat. Anak remaja yang dibiarkan begitu sahaja untuk beriadah sendirian atau bersama rakan mereka banyak yang terdedah kepada unsur negatif. Ibu bapa tidak perlu mengawal, hanya sekadar menyediakan alternatif dan memantau. Kita juga tidak mahu anak kita tiada kemahiran sosial yang mencukupi. Aktiviti bersama keluarga memberi peluang kepada anak remaja membandingkan perkara yang baik atau sebaliknya apabila mereka berinteraksi dengan kawan-kawan.

#### 5. Penglibatan Ibu Bapa dalam Persekolahan Anak

Penglibatan ibu bapa dalam Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) di sekolah anak dan interaksi dengan aktiviti sekolah membantu dari segi memastikan persekitaran di sekolah selamat daripada unsur negatif seperti samseng, buli dan keadaan fizikal yang tidak selamat. Suasana yang tidak selamat tidak dapat membantu pembelajaran di sekolah, lantaran itu mungkin menimbulkan masalah prestasi yang boleh membawa kepada kekecewaan dan kegagalan. Penglibatan ibu bapa dalam aktiviti sekolah juga lazimnya memberi "*moral boost*" kepada anak.

#### 6. Penyertaan Badan Sukarela

Anak remaja tidak boleh berdiam diri begitu sahaja dan mereka melakukan sesuatu aktiviti untuk memenuhi masa lapang. Untuk mengelakkan daripada terjerumus dengan aktiviti yang kurang sihat, pastikan anak terlibat dengan badan sukarela, persatuan sosial, aktiviti sukan dan lain-lain yang sesuai. Kajian mendapati, mereka yang tidak melibatkan diri dengan aktiviti seumpama ini adalah lebih cenderung untuk melakukan pelbagai salah laku.

#### 7. Bekalan dan Didikan Agama

Ibu bapa perlu memastikan anak-anak mendapat didikan agama yang mencukupi. Kajian menunjukkan bahawa agama akan bertindak sebagai benteng penting mencegah anak daripada terjerumus ke kancah masalah sosial.

#### 8. Beri Petunjuk kepada Anak

Ibu bapa harus peka kepada petunjuk masalah seperti penurunan prestasi akademik, perubahan sikap dan tingkah laku yang mendadak, menghabiskan banyak masa dengan kawan, tidak berminat untuk berbincang, menarik diri

daripada berinteraksi, membuat permintaan yang mendesak “wang” contohnya, tidak berminat untuk belajar agama, masalah disiplin di sekolah, merokok dan pelbagai yang lain. Ibu bapa harus meneliti masalah sebelum menyalahkan sesiapa. Seharusnya anak perlu diajak untuk berbincang secara terbuka dengan emosi yang terkawal. Seandainya tidak upaya, dapatkan bantuan kaunselor atau orang tua yang banyak pengalamannya.

## **9. Penyebaran Maklumat**

Peranan ibu bapa untuk mencegah masalah ini perlu berada pada tahap yang paling asas. Seandainya ia tidak diusahakan, maka adalah amat sukar untuk membuat pemulihan apabila seseorang itu telah terjerumus dengan masalah sosial. Keadaan ini lebih rumit lagi apabila terjerumus dalam penagihan dadah. Oleh itu, ahli masyarakat perlu berusaha untuk menyebarkan maklumat ini agar setiap ibu bapa dapat mengamalkan gaya penjagaan anak yang sihat di samping membantu rakan lain untuk mengamalkannya untuk masa depan bersama.

## BIBLIOGRAFI

- Laporan Dadah 1988 – 2001*. Kuala Lumpur: Agensi Dadah Negara.
- Mahmood, N. M. (1989). Masalah penyalahgunaan dadah di kalangan remaja di sekolah. *Malaysian Journal of Social Welfare*, 10 (1), 32- 42.
- Mahmood, N. M. (1990). *Pengantar psikologi: Suatu pengenalan kepada jiwa dan tingkah laku manusia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mahmood, N. M. (1991). Usaha kerajaan dalam program pemulihan penagihan dadah: kesan, cabaran dan masalah. *Malaysian Parliament Journal*, 11(1), 44-46.
- Mahmood, N. M. (1992). Memahami konflik jiwa remaja. *Mastika*, Oktober, 20-21.
- Mahmood, N. M. (1993a). Bahaya tekanan emosi. *Mastika*, Jun, 20-21.
- Mahmood, N. M. (1993b). Anak nakal kerana ingin bebas. *Ibu*, Jun, 24-25.
- Mahmood, N. M. (1993c). Gejala kehamilan remaja dan pembuangan bayi: Perkhidmatan pencegahan dan kaunseling. *Malaysian Journal of Social Welfare*, 16(2), 18-23.
- Mahmood, N. M. (1996a). Peranan dan penglibatan masyarakat dan keluarga dalam pencegahan penagihan dadah. *Malaysian Journal of Counseling (PERKAMA)*, 6, 125-133.
- Mahmood, N. M. (1996b). Ponteng di kalangan murid sekolah menengah: Beberapa aspek psikologi. Kertas kerja dibentangkan di Seminar on Truancy Setting: The Case of INABAH Drug Treatment Center. Kertas edaran, 18th World Conference World Federation of Therapeutic Communities (WFTC), September 8-13, St. Petersburg, Russia.
- Mahmood, N. M. (1997). Peranan ibu bapa dalam mencegah penagihan dadah. Kertas kerja dibentangkan di *Workshop on Parents and Drug Prevention*, 15<sup>th</sup> September, Agensi Dadah Kebangsaan, Kangar, Perlis, Malaysia.
- Mahmood, N. M. (1999a). Familial relationship and receptivity to drug rehabilitation programme: The case of heroin addicts. Kertas kerja dibentangkan di VI<sup>th</sup> European Congress of Psychology, July 4-9<sup>th</sup>, Rome, Italy.

- Mahmood, N. M. (1999b). Strategi perang: Dadah (*Strategies to combat Drug Addiction*). *Utusan Malaysia*, 24 Februari 1999. ms. 7.
- Mahmood, N. M. (1999c). Sukarnya melawan pengaruh dadah (*Difficulties in fighting the influence of drugs*). *Utusan Malaysia*, 26 Mei 1999. ms. 6.
- Mahmood, N. M. (2000). Fenomena penagihan dadah masa kini. Dalam Fuziah Shaffie & Abdul Razak Manaf (Pnyt.), *Pengenalan kerja sosial: Artikel-artikel pilihan*, Kuala Lumpur: Utusan Publication and Distributors.
- Mahmood, N. M., Md. Shuaib, Che Din, Ismail, Ishak, & Lasimon, Matokrem. (1996). Functional support and familial variables relate to multiple relapse cases. Kertas edaran, The 16th International Federation of Non-Governmental Organization (IFNGO) Conference for the Prevention of Drugs and Substance Abuse, 2-6<sup>th</sup> Dec., Jakarta, Indonesia.
- Mahmood, N. M., Nadiyah, Elias & Noor Azizah, Ahmad. (1997). Pembinaan moral di kalangan remaja. Kertas kerja dibentangkan di *Seminar for the Strengthening of Societal Moral Standards*, 15-16<sup>th</sup> Nov., Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Mahmood, N. M., Nadiyah, Elias, Noor Azizah, Ahmad, Saedon, Awang & Ahmad, Martadha. (1997). *Kajian gaya hidup remaja negeri Kedah*. Kajian geran penyelidikan Yayasan Al-Bukhary, Yayasan Pembangunan Islam Kedah dan Majlis Belia Kedah. Laporan Kajian Tidak Diterbitkan, UUM-MBK.
- Mahmood, N. M., Rusli, Ahmad, Anuar, Long, Sham, Kassim & Mohd Dzahir, Kasa (1998). *Remaja Langkawi: Gaya dan cara hidup*. Kajian geran penyelidikan dan dana Yayasan Al-Bukhary, Yayasan Pembangunan Islam Kedah dan Majlis Belia Kedah. Laporan Kajian Tidak Diterbitkan, UUM-MBK.
- Sabitha, Marican, & Mahmood, N. M. (1994). Fenomena keruntuhan akhlak remaja: Trend, punca dan penyelesaian. *Malaysian Journal of Social Welfare*, 17(1), 14-26.
- Sabitha, Marican, & Mahmood, N. M. (1995a). Pencemaran budaya remaja: Siapakah yang bertanggungjawab? *Malaysian Journal of Social Welfare*, 18(1), 31-33.
- Sabitha, Marican, & Mahmood, N. M. (1995b). Kecenderungan remaja ke arah tingkah laku seks. Dalam Mahmood, N. M. & Sabitha Marican (Eds.), *Proceedings: National Social Problem Seminar*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.